

Arbejdet med læringsmiljøet på Marienhoffskolen

Marienhoffskolen har fokus på at skabe trygge fællesskaber som afsæt for arbejdet med trivsel og læring.

Marienhoffskolens værdigrundlag er, at eleverne mødes med rummelighed, anerkendelse og respekt. Samtidig ønsker skolen at være det naturlige valg for alle distriktets børn, samt at arbejdet med læring og trivsel går hånd i hånd.

Marienhoffskolen er i særlig grad optaget af nedenstående indsatser og fokusområder:

- Arbejdet med læsning og skriveidaktik
- Stilladsring af elevernes læring
- Ord- og talblindhed
- Trivsel
- PLF
- Mindset
- Subvision
- Parallellagte timer med mulighed for Co-teaching
- Struktureret morgenbånd
- Melleformer i form af *Broen*

Derudover har skolen fokus på følgende områder:

- Fælles forberedelse hver 2. onsdag for medarbejdere
- Mobilfri skole. Marienhoffskolen bliver pr. 1. december 100% mobilfri.
- Skolestyrken. Der har været afholdt kickoff-seminar, og elevrådet skal arbejde videre med resultaterne.
- GRUS- gruppeudviklingssamtale for klasseteams

Fremadrettede ønsker Marienhoffskolen at have øget fokus på:

- Arbejdet med udeskole
- Inddragelse af elevrådets stemme.
- Styrkelse af skole- og hjemsamarbejdet.

Skolens udviklings- og indsatsområde

Ifølge data fra de bundne prøver for skoleåret 2022-2023 ligger Marienhoffskolen på niveau i forhold til de socioøkonomiske nøgletal.

Ledelsen på Marienhoffskolen oplever, at det er et dilemma, at der anvendes mange ressourcer på elever, der har faglige udfordringer uden, at det kan ses på karaktergennemsnittet. Samtidig har det været drøftet i skolebestyrelsen og blandt vejlederne, at Marienhoffskolen *savner* ambitioner på vegne af de dygtigste elever.

FNOT

Testresultaterne fra *Folkeskolens Nationale Overgangstest* afspejler resultatet fra skolens trivselsmålinger. Der er et mønster i, at trivslen og motivationen er god blandt eleverne i indskolingen, hvilket afspejles i testresultaterne. Hen over mellemtrinnet daler trivslen, men også resultaterne fra de nationale overgangstest.

Trivselsmåling 4-9. kl.

Marienhoffskolens resultater i trivselsmålinger ligger samlet under kommunegennemsnittet. Skolens ledelse er undersøgende på de bagvedliggende årsager. Ledelsen håber, at arbejdet med Co-teaching og

læsebånd vil højne trivslen blandt eleverne ved, at de oplever, at lærerne er *tættere på*. Trivslen er størst blandt drengene og faldende hos pigerne.

Resultatet fra trivselsmålingerne betyder, at det for skolen er af afgørende betydning af have fokus på arbejdet med fællesskaber.

Jf. nedenstående citat fra *Rasmus Alenkær*

Børn og Unge møder i højere grad end tidligere verden gennem en teknologi, der retter sig mod subjektets eget behov. Således bliver det mindre vigtigt for subjektet at interessere sig for fællesskabet.

Arbejdet med skolestyrken på Marienhoffskolen

Elevrådet har arbejdet med en række spørgsmål angående elevernes trivsel på Marienhoffskolen.

Undersøgelse viser:

- At Marienhoffskolen i høj grad er et trygt sted
- at der er fravær af mobning
- at alle elever har en voksen, de kan lide at snakke med

Samtidig viser undersøgelsen:

- at der fortsat skal være fokus på at hilse på hinanden om morgenen
- at nogle elever kan være bange for at blive til grin i undervisningen
- at der fortsat er behov for at have fokus på arbejdet med respekt
- at de voksne fortsat skal have fokus på at opdage mobning på internettet
- at der fortsat skal være fokus på elevinddragelse i undervisningen

Skolen skal fremadrettet arbejde videre med undersøgelsens resultater med inddragelse af forældrene.