

Link til nyttige sider:

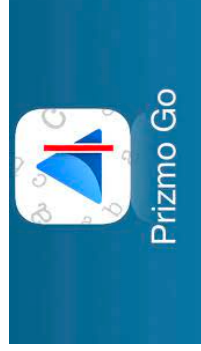
www.ordblindementor.dk

www.ordblindeforeningen.dk

www.etlivsomordblind.dk

ordblindelab.dk

Nyttige programmer og apps



Nota Bibliotek
Nota.dk



Google Suite



Google oversæt

AppWriter



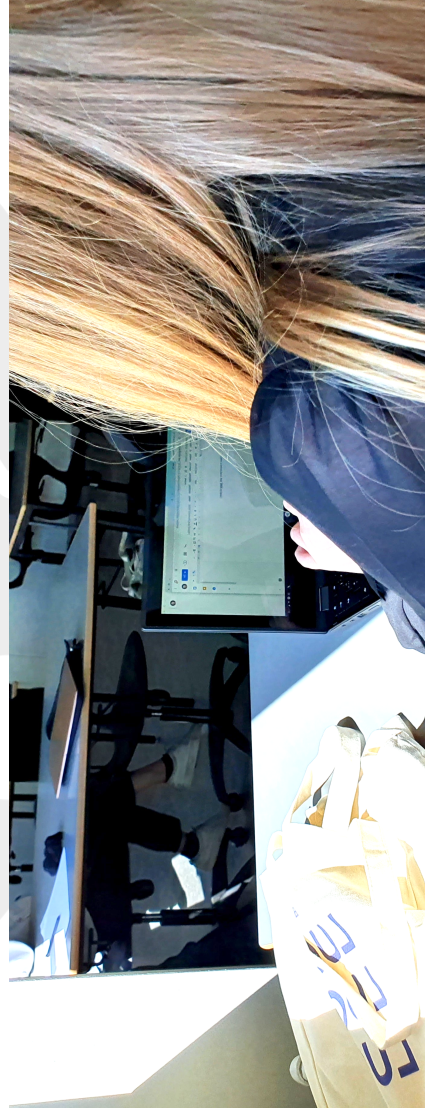
Ordblinde

- et fokusområde på Marienhoffskolen



'Ordblindhed, dysleksi, markante vanskeligheder ved at læse og skrive, som beror på langsom og upræcis omsætning af bogstaver og bogstavfølger til sproglyde'.

(Carsten Elbro, professor)



Terminsprøver og eksamen

Hvis man som ordblind bruger LST i undervisningen, har man mulighed for at gå til prøve på særlige vilkår, jf. skriv fra uvm. Det indebærer for de fleste at man får ekstra tid til prøven.

Oversigt over forlænget tid i skriftlige prøver

Fag	Prøve	Forlængelse
Dansk	Læsning	15 min
Dansk	Retkrivning	30 min
Dansk	Sk. fremstilling uden samtalerunde	60 min
Dansk	Sk. fremstilling med samtalerunde	45 min
Matematik	Uden hjælpemidler	15 min
Matematik	Med hjælpemidler	60 min
Engelsk	Lytte- og læsefærdigheder	20 min
Engelsk	Engelsk sprog og sprogbrug og skr. fremstilling	40 min
Tysk	Lytte- og læsefærdighed	20 min
Tysk	Tysk sprog og sprogbrug og skr. fremstilling	40 min

På Marienhoffskolen gennemføres de første terminsprøver i 8.klasse, hvor eleven tildelles den tilladte ekstra tid.

Der er hjælp at hente!

Nyttige programmer og apps

NOTA: Bibliotek med lyd og ebøger til skole og fritid

eReolen: Bibliotekernes net- og lydbøger

SubReader: Oplæsning af undertekster

Wizkids: AppWriter

Apps: Forskellige - afhængigt af hvilken telefon man har

Nyttige hjemmesider

Viden om ordblindhed:

Et liv som ordblind: <https://etlivsomordblind.dk/>

Information til ordblinde, pårørende og fagpersoner:

Ordblindhed.dk: <https://www.ordblindhed.dk/>

Dysleksiforeningen i Danmark

<https://www.ordblindeforeningen.dk/>

Ordblindestrategi

På Marienhoffskolen arbejder vi engageret med børns læring. Vi er nysgerrige på, hvad der skaber de bedste betingelser for læring - det gælder også i arbejdet med afbækning af elever i skriftsprogsvanskeligheder. På baggrund af systematisk arbejde på området ønsker vi tidligt i skoleforløbet at spotte de elever, som er udfordret fagligt. Dette for at afklare om der er tale om elever i ordblindvanskeligheder, som har brug for ekstra støtte.

Elevens sprogforståelse

I indskolingens arbejdes der målrettet med sproglig opmærksomhed, og elevernes sprogforståelse testes løbende samt deres evne til at afkode bogstaver og ord.

Vurderes en elev i 0.klasse til at være i risikogrupperen for ordblindhed, iværksættes der på denne baggrund en særlig indsats i tæt samarbejde mellem klassens lærere, skolens læsevejledere samt elevens forældre.

I slutningen af 4. klasse tester vi med den nationale ordblindetest. Dette gør vi, hvis klassetest og personlige udredninger peger på en sådan test.



Tegn på ordblindhed

Tidlige tegn på ordblindhed:

Eleven viser:

- ringe interesse for bogstaver (fx i eget navn) eller bøger
- forsinket taleudvikling
- vanskeligheder med at huske sangtekster, at rime og remse og følge længere beskeder
- vanskeligheder med at lære alfabetet og oversætte bogstav til lyd og bogstavfølger til ord

Senere tegn på ordblindhed:

Eleven viser:

- vanskeligheder med stavning
- meget langsomt og upræcist læsning i alle fag med tekster
- vanskeligheder med at lære fremmedsprog
- vanskeligheder med at formulere sig skriftligt
- vanskeligheder med at lære tabeller og løse matematikopgaver

Læsning på Marienhoffskolen

Det er vigtigt, dit barn lytter en masse bøger, fordi:

- hjernen bliver stimuleret
- man bliver klogere
- man bliver hurtigere til at læse
- man får et større ordforråd
- hukommelsen bliver bedre
- man bliver bedre til sprog

Forventninger - vi løfter i flok!

Vi stiller krav til vores elever, vores forældre og vores lærere. Vi forventer et godt samarbejde hele vejen rundt, da vi tror på, at vi hermed kan komme længst. Vi har en forventning om, at alle gør det bedste de kan, så vi kan blive så dygtige, som vi kan.

Skolegang og skolearbejde for en ordblind elev kan være udfordrende, besværligt og tidskrævende. En positiv og fælles indsats skal gøre, at ordblindhed ikke begrænser elevens skolearbejde, drømme for fremtiden og videre vej i skolesystemet. Som skole hjælper vi eleven med at forstå og acceptere ordblindhed samt skaber et godt klassemiljø rundt om den ordblind elev.

Som ordblind er det vigtigt fortsat at læsetræne dagligt. Dette for at udvide og styrke ordforrådet og for at kvalificere læseoplevelsen.

Ansvarsfordeling blandt skolens personale

Indsatsen på ordblindeområdet ser vi på Marienhoffskolen som en fælles indsats. Groft skitseret er ansvaret fordelt på følgende måde:

Læsevejlederne har det store overblik og ansvar i forbindelse med strukturering af skolen indsat på ordblindeområdet.

Klasselærerne er bindeledet mellem forældre og læsevejledere, og det er også klasselederen der sørger for relevant information videregives til hele teamet

Lærerne sikrer at alle faglige tekster kan læses digitalt - og dermed understøtter de ordblind elever læring

Ordblindeundervisning

Fra 0. - 2. klasse afholdes der læse- og staveløft på små hold

Fra 3. - 4.klasse arbejder vi med materialet ORD

Fra 5. - 6. klasse arbejder vi med læseforståelsesstrategier og kompenserende it

Fra 7. - 9. klasse arbejder vi målrettet med kompenserende it med særligt fokus på terminsprøver og folkeskolens afgangsprøver



Kursus i kompenseringe it

Hvis en elev testes ordblind udleveres en Chromebook, og der tilbydes et intensivt kursus i LST-strategier (læse- og skriveteknologi) og kompenseringe it-værktøjer på et lille hold sammen med andre ordblinde elever samt i klassen.

Kurset foregår på Marienhoffskolen. Udover LST-teknologien arbejdes der også med elevens tro på egne evner og erkendelse af at arbejdet med LST kan understøtte den faglige læring. Kurset varer 6 timer/ugen i 8 uger i efteråret og 6 timer/ugen i 7 uger i foråret.

På kurset underviser skolens vejledere.

Når eleven er tilbage i egen klasse understøtter vejlederen lærerne i at overtage ansvaret for en kontinuerlig brug af LST i undervisningen.

Læse-og skriveteknologi (LST)

Ved at anvende LST vil eleven opleve en nemmere hverdag. På Marienhoffskolen anvender vi AppWriter.

Appwriter er et program, der besidder en bred vifte af hjælpefunktioner, som støtter elevens skolearbejde. Funktionerne hjælper med oplæsning af tekst, stavning af ord samt kommer med forslag til ord ved skrivning.

En elev der testes ordblind på Marienhoffskolen får i 5.klasse tildelt en Chromebook med hjælpeprogrammer på. Denne er til rådighed til og med 9.klasse. Når eleven går videre i uddannelsessystemet er der her igen mulighed for at få tildelt en computer med tilhørende hjælpemidler.



Overblygt	Screening	Indivuel	Særligt tilrettelagt undervisning	LST Folkeskolensafgangsprøver
0. kl.	Sprogvurdering Bogstavsprøve 1 Det gode læseforløb	Ordblindensikotest Sprogvurdering	Læse- og stavetøft på mindre hold for elever i risiko for ordblindhed	It-afdelingen hjælper med teknisk support
1. kl.	Ordlæsprøve 1 Det gode læseforløbe	DVO individuel - test		Skolen hjælper med at scanne tekster ind, der ikke er tilgængelige på NOTA eller på fagportaler.
2. kl.	DVO ST2 Sætningslæsprøve 1 Det gode læseforløb			
3. kl.	ST3 Det gode læseforløb Tekstlæsprøve 1-8	DVO - individuel rest test		
4. kl.	ST4 Det gode læseforløb Tekstlæsprøve 1-8	Ordblindelæsten Elbros ordlister	Årlige kurser 4. - 9.kl	
5. kl.	ST5 Det gode læseforløb Tekstlæsprøve 1-8		Ordblindelever: Rød i test: 2-3 fokusforløb årligt Gul i test: 1-2 fokusforløb årligt	
6. kl.	ST6 Det gode læse forløb Tekstlæsprøve 1-8		Kurser 7. -8.kl. Oprølgende boosterløb	
7. kl.	ST7 Tekstforståelse Udsagn A	Ordblindelæsten	Kurser 8. Klasse: Klar til terminsprøven	Faglærere indstiller elever til prøver på særlige vikår
8. kl.	ST8 Tekstforståelse Udsagn B		Kurser 9. Klasse: Klar til afgangsprøver	Skolen aftaler med elev og forældre prøvetilkår
9. kl.	Terminsprøver	Terminsprøver		Skolen sørger for indscannet materiale til terminsprøver/